Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych :

Ćwiczenia warg:  
•Cmokanie, parskanie, masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi i odwrotnie).  
•Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u,i-a,u-o,o-i,u-i,a-o, e-oitp.  
•Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.  
•Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.  
  
Ćwiczenia języka:  
- język wąski – przesuwanie języka od kącika do kącika warg,  
- czubek języka do górnych zębów , za dolne zęby ( buzia szeroko otwarta ),  
- czubek języka do górnej wargi (szeroki , wąski na zmianę),  
- oblizywanie dolnej wargi  
- unoszenie języka w kierunku nosa,  
- oblizywanie ruchem okrężnym warg posmarowanych czekoladą (typu: nutella) miodem lub dżemem,  
- oblizywanie zewnętrznej i wewnętrznej strony zębów ruchem okrężnym,  
- czubek języka „ wymiata” zza dolnych zębów,  
- czubkiem języka liczymy górne zęby,  
- masujemy językiem podniebienie górne, buzia szeroko otwarta,  
- czubkiem języka wypychamy policzki , raz z jednej , raz z drugiej strony  
- oblizujemy wargi językiem ( raz w jedną , raz w drugą stronę),  
- kląskamy ( przysysamy język do podniebienia),  
  
Ćwiczenia oddechowe:  
  
- Zabawy z rurką, słomką:  
-„Burza w szklance wody”. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki,  
-słomkę wkładamy do szklanki i nie dotykając jej powierzchni, wydmuchujemy w wodzie „dołek”,  
dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!  
- Rurka może służyć do chwytania (przyciągania na wdechu) różnych lekkich przedmiotów: papierków, gąbki, waty albo ich wydmuchiwania (na wydechu).  
- Kto dmuchnie dalej? Kto mocniej? Kto szybciej? Kto trafi do celu?  
- Dmuchamy na paski papieru, kulki waty lub papierowe postacie umocowane na nitkach.  
- Zabawy z piłeczką pingpongową (może to być wacik, papierek). Przedmiot kładziemy na środku stolika. Siadamy z dzieckiem po obu stronach:  
-lekko dmuchamy na piłeczkę, tak by przechodziła „piechotą” przez stolik od dziecka do rodzica,  
-dmuchamy na piłkę silnie, starając się wbić „gola” przeciwnikowi,  
-staramy się wbić gola w bramkę zbudowaną z klocków (bramka może być jedna, ustawiona na środku stołu lub kilka w różnych miejscach.  
- Dmuchamy na wiatraczki duże i małe.  
- Wydmuchujemy w górę waciki, piórka: Kto wyżej? Kto utrzyma dłużej wacik, piórko w górze?