Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych :

Ćwiczenia warg:
•Cmokanie, parskanie, masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
•Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u,i-a,u-o,o-i,u-i,a-o, e-oitp.
•Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.
•Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.

Ćwiczenia języka:
- język wąski – przesuwanie języka od kącika do kącika warg,
- czubek języka do górnych zębów , za dolne zęby ( buzia szeroko otwarta ),
- czubek języka do górnej wargi (szeroki , wąski na zmianę),
- oblizywanie dolnej wargi
- unoszenie języka w kierunku nosa,
- oblizywanie ruchem okrężnym warg posmarowanych czekoladą (typu: nutella) miodem lub dżemem,
- oblizywanie zewnętrznej i wewnętrznej strony zębów ruchem okrężnym,
- czubek języka „ wymiata” zza dolnych zębów,
- czubkiem języka liczymy górne zęby,
- masujemy językiem podniebienie górne, buzia szeroko otwarta,
- czubkiem języka wypychamy policzki , raz z jednej , raz z drugiej strony
- oblizujemy wargi językiem ( raz w jedną , raz w drugą stronę),
- kląskamy ( przysysamy język do podniebienia),

Ćwiczenia oddechowe:

- Zabawy z rurką, słomką:
-„Burza w szklance wody”. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki,
-słomkę wkładamy do szklanki i nie dotykając jej powierzchni, wydmuchujemy w wodzie „dołek”,
dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!
- Rurka może służyć do chwytania (przyciągania na wdechu) różnych lekkich przedmiotów: papierków, gąbki, waty albo ich wydmuchiwania (na wydechu).
- Kto dmuchnie dalej? Kto mocniej? Kto szybciej? Kto trafi do celu?
- Dmuchamy na paski papieru, kulki waty lub papierowe postacie umocowane na nitkach.
- Zabawy z piłeczką pingpongową (może to być wacik, papierek). Przedmiot kładziemy na środku stolika. Siadamy z dzieckiem po obu stronach:
-lekko dmuchamy na piłeczkę, tak by przechodziła „piechotą” przez stolik od dziecka do rodzica,
-dmuchamy na piłkę silnie, starając się wbić „gola” przeciwnikowi,
-staramy się wbić gola w bramkę zbudowaną z klocków (bramka może być jedna, ustawiona na środku stołu lub kilka w różnych miejscach.
- Dmuchamy na wiatraczki duże i małe.
- Wydmuchujemy w górę waciki, piórka: Kto wyżej? Kto utrzyma dłużej wacik, piórko w górze?